

INTRODUCTION TO DEFINED CONTENT

This Defined Content Booklet is provided to guide teachers and candidates in their preparation for the 0533 Spanish examination and contains the following sections:

- *List of Topic Areas*: the list of topic areas from which all textual material used in the examination will be drawn.
- *Minimum Core Vocabulary for Topic Areas A, B & C*: the list of vocabulary to be tested in Sections 1 and 2 of Papers 1 and 2 and Role Plays A of Paper 3.
- *Further Indications for Topic Areas D & E*
- *List of Examination Rubrics*
- *List of Grammar and Structures*: the list of grammar and structures that candidates are expected to learn.

The table below summarizes the relationship between the Defined Content and the question papers.

Paper	Section	Topic Areas	Minimum Core Vocabulary	Structures and Grammar
Paper 1	1	A, B, C	✓	Part 1
	2	A, B, C, D*, E*	✓	Part 1
	3	A, B, C, D, E		Part 1 and 2
Paper 2	1	A, B, C	✓	Part 1
	2	A, B, C, D*, E*	✓	Part 1
	3	A, B, C, D, E		Part 1 and 2
Paper 3	Role Plays A	A, B, C	✓	Part 1
	Role Plays B	A, B, C, D, E		Part 1
Paper 4	-	A, B, C, D, E		Part 1 and 2

* Where Section 2 of this paper features passages based on Topic Areas D and E, only vocabulary from the Minimum Core Vocabulary List will be tested.

TOPIC LIST

Topic Areas	Examination Topics	
Area A Everyday activities		
Home life and school	Home life	A1
	School routine	A2
Food, health, and fitness	Eating and drinking	A3
	Health and fitness	A4
Area B Personal and social life		
Self, family, and personal relationships	Self, family, personal relationships, pets	B1
	House and home	B2
	Leisure, entertainments, invitations	B3
	Eating out	B4
Vacations and special occasions	Festivals and special occasions	B5
	Vacations; getting around	B6
	Accommodation	B7
Area C The world around us		
Home town and local area	Home town and geographical surroundings	C1
	Shopping	C2
	Public services	C3
Natural and made environment	Natural environment	C4
	Weather	C5
	Finding the way	C6
People, places, and customs	Meeting people	C7
	Places and customs	C8
	Travel and transportation	C9
Area D The world of work		
Continuing education	Further education and training	D1
Careers and employment	Future career plans	D2
	Employment	D3
Language and communication in the workplace	Communication	D4
	Language at work	D5
Area E The international world		
Tourism at home and abroad	Vacation travel and transportation (see also C9)	E1
	Geographical surroundings (see also C1)	E2
	Weather (see also C5)	E3
Life in other countries and communities	Places and customs (see also C8)	E4
	Food and drink (see also A3)	E5
	Meeting people (see also C7)	E6
World events and issues	Issues according to available resources and individual interest	E7

MINIMUM CORE VOCABULARY LIST FOR TOPIC AREAS A, B & C

The Minimum Core Vocabulary List for Core candidates is primarily intended as a guide for teachers to assist in planning schemes of work and preparing candidates for the assessment. Please note that this list should not be seen as a self-study aid and candidates may need help from their teacher to interpret some items correctly.

The assessment tasks in Sections 1 and 2 of the Listening Paper (Paper 1) and Reading and Directed Writing Paper (Paper 2) and Role Plays A (Paper 3) will be based on the following Minimum Core Vocabulary. The assessment may contain some unfamiliar vocabulary but this will not be tested.

This list does not attempt to contain all articles, interrogatives, demonstratives, possessives, indefinites, and pronouns and should be used in conjunction with the List of Grammar and Structures.

Neither does it attempt to contain all derivatives and feminine/plural forms of words listed, nor compound nouns, if they can be formed by joining words listed in their literal meanings. Candidates should, however, be expected to be familiar with these.

In addition, it is expected that candidates will already be familiar with the following:

- Numbers: ordinal, cardinal, fractions (*la mitad, un tercio, un cuarto*)
- Days of the week: *lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo*
- Months of the year: *enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre*
- Seasons: *invierno, otoño, primavera, verano*
- Colors: *amarillo, azul, blanco, castaño, gris, marrón, negro, naranja, rojo, verde, violeta*
- Continents: *África, América (América del sur, América del norte, América Latina), la Antártida, Asia, Australia, Europa (y el Ártico)*
- Measurement words: *litro, kilogramo, kilo, gramo, kilómetro, metro (a... metros de) (a... kilómetros de)*
- Points of the compass: *norte, este, sur, oeste*
- Towns, countries, and nationalities
- Candidate's own nationality + country of residence
- Candidate's own language(s) + any other language(s) studied
- Candidate's own religious festivals and special days.

a
a causa de
a finales de
a fines de
a mediados de
a menudo
a partir de
a principios de
a punto de
a través de
a veces
abajo
abierto
abogado/abogada
abrazo/abrazar
abrigo
abrir(se)/abierto
abuelo/abuela
aburrirse/aburrido
acabar (de hacer algo)
acampar
accidente
acción
aceite (de oliva)
aceituna
aceptar
acercar(se) (a)
acompañar
acordar(se) (de)
acostarse
acostumbrarse
actitud
actividad
actor/actriz
actual/actualidad
acuerdo/de acuerdo
además (de)
adentro
adiós
adolescente
adoptado
aduanas/aduanero
adulto
aeropuerto
afectar
afición/aficionado (a deportes)
afortunado/afortunadamente
afueras
agencia de viajes
agente
agradable/desagradable

agradecer
agresivo
agricultor/agricultora/agrícola
agua
aguantar
ahora (mismo)
ahorros/ahorrar
aire (acondicionado/libre)
aislado
ajedrez
ajo
alarma
albañil
albergue (juvenil)
alcalde/alcaldesa
alcohol
aldea
alegría/alegrarse/alegre
alfombra
algo
algodón
alguien
algunos/algunas
alimentación
allá
allí/ahí
almacén/almacenes
almuerzo/almorzar
alojamiento/alojarse
alquiler/alquilar
alrededores/alrededor
alto
alumno
amable
amar
ambición
ambiente
ambos
ambulancia
amigo/amiga
amistad
amo/ama de casa
amor
amplio
amueblado
añadir
ancho
andar
andén
animado
animal doméstico
animar

año
anoche
ante
anteayer
anterior
antes (de)
antibióticos
antiguo
antipático
anunciar
anuncio
apagar
aparato
aparcamiento/aparcar
aparecer
apartamento
aparte
apellido
apenas
aperitivo
apertura
apoyar
aprender
aprobar
aproximadamente
aquí
árbitro
árbol (de Navidad)
arena
armario
arquitecto /arquitectura
arreglar(se)
arriba
arroz
artesanía
arte
artista
asar/asado
ascensor
aseos
así
asiento
asignatura
asistir (a clase)
aspiradora
aspirina
atasco
atención
atentamente
aterrizaje/atterrizar
ático
atleta

atletismo
atracciones
atractivo
atrás
atún
aula(f) de clase
aumentar
aún (no)
aunque
ausente
autobús
autocar
automovilista
autopista
autor/autora
autoservicio
autovía
avanzado
avenida
aventura
avería/averiarse
avión
aviso/avisar
ayer
ayuda/ayudar
Ayuntamiento
azafata
azúcar
bádminton
bailar/baile
bailarín
bajar
bajo
balcón
balón
baloncesto
bañador
bañar(se)
banco
banda ancha
bandera
bañera/baño
banquero/banquera
bar
barato
barba/tener barba
barco
barra de pan
barrio
bastar/bastante
basura/basurero

batería
bautizo
bebé
bebida/beber
besar/beso
biblioteca
bicicleta (de montaña)
bien
bienvenido/a
bigote
billete
biología
blog
blusa
boca
bocadillo
boda
bodega
boletín meteorológico
boleto
bolígrafo
bolsillo
bolso/a
bombero/bombero
bonito
bosque
botas
bote
botella
botón
boutique
brazo
breve
bricolaje
brisa
broma
broncearse
buceo
buen(o)
buenos días/tardes/noches
buscar
butaca
buzón
caballo
cabeza
cada
caer(se)
café (con leche/solo)
cafetería
caja
caja de ahorros

caja fuerte
cajero automático
cajero/cajera
calamares
calcetín
calculadora/calcular
calefacción (central)
calentar
calidad
caliente
callar(se)/ callado
calle (de sentido único)
calor/caluroso
calvo
calzados
cama
cámara fotográfica
camarero/camarera
cambiar(se)
cambio
camino/caminar
camión
camisa
camiseta
campamento
campeón
camping
campo (de deportes)
cancelar
cancha
canción
cansar(se)/cansado
cantante/cantar
cantidad
cantina
capacidad
capaz
capital
cara
carácter
característica
caramelo
caravana
cárcel
cariño/cariñoso
caritativo
carne (de cerdo/cordero/ternera/vaca)
carné de identidad
carnicería/carnicero
caro
carrera
carretera (de peaje)

carro
carta
carta/a la carta
cartelera
cartera
cartero/cartera
casa (en casa de/de la casa)
casarse/casado
casco (casco urbano)
casi
caso
castigo/castigar
castillo
casualidad
catarro/acatarrado
catedral
causa/causar (daño)
caza/cazar
CD
cebolla
celebrar(se)
cementerio
cenar/cena
centro (comercial)
cepillo (de dientes)
cerca (de)/cercano
ceremonia religiosa
cereza
cerrar(se)/cerrado
certificado
cerveza
cesta
champán
champiñones (m. pl.)
champú
chaqueta
charla/charlar
chico/chica
chimenea
chiste
chocar contra
chocolate (caliente)
chófer
chorizo
chubasco
chuleta
cibercafé
ciclista/ciclismo
cielo
ciencia ficción
ciencias (económicas)/científico/científica
cierto

cigarrillo
cine
cinturón (de seguridad)
circo
cita/citarse
ciudad
claro
clase
cliente
clima
club (de jóvenes)
coca cola
coche (coche restorán/cama)
cocido
cocina (china/francesa/italiana/india)
cocina (de gas/eléctrica)
cocinar/cocinero
coger
(hacer) cola
colección/coleccionar
colegio (interno)
colgar
coliflor
colina
colisión
collar
colocar
color
comedia
comedor
comenzar
comer
comercio
cómico
comida/comer
comienzo/comenzar
comisaría
como/cómo
cómodo
compañero (de clase)
compañía
comparar
compartir
competir / competición/competencia
completamente
completar/completo
complicado
compra(s)/comprar(se)
comprender
comprimido
comprobar
computadora/ordenador

con
con cuidado
concierto
concurso
conducir
conductor
conejo
conferencia
confianza
confirmar
congelar/congelado/congelador
conocer/conocido
conocimientos
conseguir
consejo/aconsejar
consigna
construir
contaminación
contar (una historia)
contenido/contener
contento
contestación/contestar
continuar
contra
contrario
contraseña
control (de pasaportes)
controlar
convencer
conversación
copa(s)/de copas
copiar
corazón
corbata
corregir/correcto
correo/Correos/correo electrónico
correr
correspondiente
corresponsal
corrida
cortar
cortar(se)
cortés
cortinas
corto
cosa
costa/costo
costar
coste
costumbre
crecer
crédito

creer/creo que
crema (bronceadora)
criticar
cruce
Cruz Roja
cruzar
cuaderno (para apuntes)
cuadro (a cuadros)
cuadrado
cual/cuál
cualquier
cuando/cuándo
cuanto/cuánto
cuarto
cubierto
cubo de basura
cubrir
cuchara
cuchillo
cuello
cuenta
cuenta bancaria/corriente/de ahorros
cuero
cuerpo
cuesta abajo/arriba
cuidado
cuidar
culpa/culpar
cultivar
cultura / cultural
cumpleaños
cumplir... años
curso
curva
daño/dañoso
dar un paseo
dar(se) (cuenta/la mano)
de
de acuerdo
de nada
de repente
de... a
debajo (de)
deber
deberes
débil
decir
decisión/decidir
declarar
dedo (del pie)
defender

dejar
delante (de)
delgado
delicioso
demás
demasiado
demorar / demora
dentista
dentro (de)
denuncia/denunciar
departamento
depender
dependiente/dependienta
deporte/deportivo/deportista
depósito
deprimido/deprimente
derecha/a la derecha
desafortunadamente
desagradable
desarrollar
desastre
desayuno/desayunar
descafeinado
descansar
descargar
descenso
descripción/describir
descubrir
descuento
desde (luego)
desembarcar
desempleo/desempleado
deseo/desear
desfile
desgracia/desgraciadamente
desierto
desordenado
despacho
espacio
despedirse
despegar/despegue
despejado
despertador
despertar(se)
después (de/que)
destino (con destino a)
desvío/desviar(se)
detalle
detener(se)
detergente
detestar
detrás (de)

devolver
día
día festivo
diario
dibujo animado
dibujo/dibujar
diccionario
diente
dieta
diferencia/diferente
dificultad/difícil
dígame
dinero
Dios
dirección
directo
director/directora
dirigir(se)
disciplina
disco
discoteca
disculpar / ¡disculpe!
disfrutar de
disponible
distancia
distinto
diversión
divertir(se)/divertido
dividir
divorciar/divorciado
doblar
doble
docena
doctor
documento
doler/dolor
dolor(oso)
domicilio
donde/dónde
dormir(se)
dormitorio
drama
droguería/droga
ducha/duchar(se)
duda/dudar
dueño/dueña
dulce
durante
durar
duro
DVD

e
echar de menos
echar(se) (la siesta)
ecológico
económico
edad
edificio
(bien/mal) educado/educación
efectivo
efectos especiales
ejemplo
ejercicio
electricidad/eléctrico
electricista
electrodomésticos
elegante
elegir/a elegir
e-mail
embarcar
embargo, sin
embotellamiento
emergencia
emisión
emoción/emocionante
empezar
empleo/emplear/empleado
empresa
en
en absoluto
en seguida
en vez de
enamorarse (de)/enamorado
encantar/encantado/encantador
encender
encima (de)
encontrar(se)
encuentro
encuesta
energía
enfadarse/enfadado
enfermero/enfermera
enfermo/enfermedad
enfrente (de)
enhorabuena
enorme
ensalada
enseñanza/enseñar
entender
entonces
entrada/entrar (en)
entre
entrega/entregar

entrenarse
entretenido
entrevista
enviar
época
equipaje
equipo
equipo de música
equitación
equivocarse/estar equivocado
error
escalera
escoger
esconder
escribir
escritor/escritora
escuchar
escuela (primaria/secundaria/politécnica)
esencial
esfuerzo
espacio
espaguetis
espalda
especial
especialidad (de la casa/de la región)
espectáculo
espectador
espejo
esperanza
esperar
esposo/esposa
esquiar/esquí (acuático)
esquina/en la esquina
esta
estación (de autobuses/de servicio/de trenes/de esquí)
estación del año
estacionamiento
estadio
estar (a cuánto está/a cómo está)
estatua
Estimado
estómago
estrecho
estrella
estrés
estricto
estudios/estudiar/estudiante
estupendo
euro
evitar
exacto
examen/examinar(se)

excelente
excepto
exclusivo
excursión
exigente
éxito
experiencia
explicación/explicar
explorar
exposición
exterior
extranjero
extraño
fábrica
fácil
facilidades
falda
falso
falta
faltar
fama/famoso
familia
fantástico
farmacia
faro
fatal
favor
favorito
fecha
felicitar
feliz
fenomenal
feo
feria
ferrocarril
ferry
festivo
ficha
fiebre
fiesta
fijarse (en algo)
fin (de semana)
final/al final de
fino
firma/firmar
física
flamenco
flan
flor
folleto
fondo/al fondo de

footing
forma
formal
formar (parte de)
formulario
foto(grafía)/fotógrafo/fotógrafo
frambuesa
frecuencia/con frecuencia
fregar (platos)
frenos/frenar
fresa
fresco
frío
frito
frontera
fruta (fresca)/frutería
fuego
fuegos artificiales
fuelle
fuera (de)
fuerte
fumar
funcionar
furioso
fútbol
futbolista
futuro
gafas (de sol)
galleta
gamba
ganador/ganar
ganar (de)
ganga
garaje
garganta
gas
gaseosa
gasolina/gasolinera
gasto/gastar
gastronomía
gato
gazpacho
gemelo/gemela
generalmente
generoso
gente
geografía
gimnasia/gimnasio
gobierno
gol
golf

golpe/golpear
goma
gordo
gracias (por)
gracioso
grado
gran(de)
granja
granjero
gratis
gratuito
grave
gripe
grito/gritar
grueso
grupo
guantes
guapo
guardar (silencio)
guardería
guerra
guía (telefónica)
guitarra
gustar (me gustaría)
gusto
haber
habitación
habitante
hablar/hablador
hacer (wind)surf
hacer(se)
hacia
hambre
hamburguesa (de queso)
harto
hasta
hay
hay que
hecho
helado
herida/herido
hermano/hermana
hermoso
hervir
hielo
hierba
hijo/hija
hipermercado
hispanohablante
historia/histórico
hockey

hogar
hoja (de papel)
hola
hombre
hombre/mujer de negocios
hombro
honesto
hora (punta)
horario
horno
horrible
hospital
hotel
hoy
huelga
huésped
huevo
humo
humor
idea
ideal
identidad/carné de identidad
idioma
iglesia
igual/igualmente
ilusión
imagen
imaginar
impermeable
importar/importante
imposible
impresionante
incendio
incluido/incluso
incluir
incómodo
inconveniente
increíble
indicar
individual
industria/industrial
infantil
inferior
información/informarse
informática
informe
ingeniero/ingeniera
ingrediente
injusto
inmediatamente
inolvidable

insecto
insolación (coger una insolación)
instalarse
instituto
instrumento
inteligente
intentar (hacer)
intercambio
interés/interesarse (por)
interesante
interior
Internet
inundación
inútil
invitación/invitar
invitado
inyección
ipod
ir/irse (ir bien (a))
isla
itinerario
izquierda/a la izquierda
jabón
jamás
jamón (de york/serrano)
jardín
jardinero
jarra
jefe/jefa
joven
joya/joyería
jubilado
juego
juguete/juguetería/jugar/jugador
junto
junto(s)/junto a
justo
kárate
laborable
lado/al lado (de)
ladrón
lago
lámpara
lana
lanzar
lápiz
largo
lástima
lata

lavabo
lavadora
lavaplatos
lavar(se)
le(s) saluda atentamente
lección
leche
lechuga
lector CD/ DVD / mp3
lectura
leer
legumbre
lejos (de)/lejano/a lo lejos
lengua
lento/lentamente
letra
letrero
levantar(se)
libertad
libra (esterlina)
libre
librería/libro (de bolsillo/texto)
ligero
limón/limonada
limpieza/limpiar/limpio
línea
linterna
liso
lista (de precios)
listo
llamada internacional/local
llamar(se)
llano
llave
llegada/llegar
llenar/lleño
llevar(se)
llorar
lluvia/llover (a cántaros)
lo siento
localidad
loco
lograr
lotería
luego
lugar
lujo/lujoso
luna
luz
luz
madera

madre/mamá
madrugada/madrugar
maduro
maestro/maestra
mal(o)
maleta
maletero
mañana
mandar
manejar
manera
mano
manta
mantequilla
manzana (de casas)
mapa
máquina
mar
maravilloso
marca
marcar
marchar(se)
marearse/mareado
marido
marinero/marinera
marisco
marítimo
mas/más
matemáticas
matrícula
matrimonio
máximo
mayonesa
mayor
mayoría
mecánico/mecánica
media
mediano
medianoche
medicamento/medicina
médico/médica
medida/medir
medio
medio ambiente
mediodía
mejillones
mejor
mejora/mejorar(se)
melón
mencionar
menor/menores
menos

mensaje
mentira/mentir
menú (del día/turístico)
menudo/a menudo
mercado
merecer
mermelada
mes
mesa
mesero/a
metal
meteo
meter(se)
método
metro
mezquita
mezclar
microondas
miedo
miel
miembro
mientras (que)
militar
mineral
mínimo
minuto
mirar(se)
mismo
mixto
mochila
moda/estar de moda
modelo
moderno
mojar(se)/mojado
molestar
momento
monasterio
moneda (extranjera)
monedero
monopatín
montaña/monte/montañoso
montañismo
montar (a caballo)
montón
monumento
moreno
morir/muerto
mostrar
moto
motor
móvil
muchacho/muchacha

mucho
mudanza/mudar(se)
mueble
muela
muelas
muerte/morir/muerto
mujer
multa
multiplicar
mundo
murallas
muro/muralla
museo
música (pop/clásica)/ músico
muy
nacimiento/nacer
nacional
nacionalidad
nada
nadar
nadie
naranja
nariz
natación/nadar
natural(mente)
naturaleza
navegar por internet
neblina
necesitar/necesario
negocio
nervioso
neumático
nevera
ni (ni... ni...)
niebla
nieto/nieta
nieve/nevar
ningún/ninguno
niño/niña
nivel
no
no (me) importa
noche
nombre
normal/normalmente
nota
noticia/noticias
novela
novio/novia
nube/nublado/nubosidad
nuevo

número
nunca
o (o... o...)
objeto
obligatorio
obra/obras
obrero/obrero
ocio
ocupar(se)/ocupado
ocurrir
odiar
oferta (especial)
oficina (de objetos perdidos)
ofrecer
oír
ojo
ola
olor/oler
olvidar(se)
opinión
oportunidad
optimista
orden
ordenador
ordenar
oreja
organizar
orgullo/orgullosa
orilla
oro
orquesta
oscuridad/oscura
otra vez
otro
paciencia/tener paciencia
padre/papá/padres
paella
pagar
página (web)
país
paisaje
pájaro
palabra
palacio
pálido
pan/panadería/panadero
pantalla
pantalón (corto)
papel/papelería
paquete

par
para
parabrisas
parada (de autobús)
paraguas
parar
parar(se)
parecer
parecerse
pared
pareja
pariente
parking
(en) paro
parque (infantil/de atracciones)
parte
participar
partido
partir/a partir de
pasado (mañana)
pasajeros
pasaporte
pasar (por)
pasarlo bien
pasatiempo
paseo/ir de paseo/pasear(se)
pasillo
pasta de dientes
pastel/pastelería
pastilla
patata
patatas fritas
patinaje sobre hielo/ruedas/patinar
patio
patrocinar/patrocinador
patrón/patrona
peatón
pedir (prestado)
pegar(se)
pelea/pelear(se)
película
peligro/peligroso
pelo
pelota
peluquería/peluquero
pendiente
pensar
pensión
peor
pequeño
pera
perder(se)

perdón/perdone (usted)
perezoso
perfecto
perfumería
periódico/periodista
permitir/permiso
pero
perro
persona
personaje
pertenecer
pesca/ir de pesca/pescar
pescadería/pescado
pesimista
peso/pesar/pesado
pesquero
pez
picar
pie
piedra
piel
pierna
pijama
pila
piloto
pimienta
pimiento (rojo/verde)
piña
pinchazo
ping-pong
pintor(esco)
pintura/pintar
piragüismo
piscina
piso
pista (de hielo)
pizza
plan
plancha (a la plancha)
plancha/planchar
planta
plantar
plástico
plata
plátano
plato (principal/combinado/de día/primer)
playa
plaza (mayor/de toros)
población
pobre
poco
poder (me podría...)

policía/policíaco
polideportivo
pollo
polución
polvo
poner
poner la mesa
popular
por
por allí
por avión
por ciento
por favor
por fin
porción
porque/por qué
portarse bien/mal
portero/portera
postal
póster
postre
practicar / práctica
precio (especial/reducido)
precioso
precipitación
preferir/preferido
preguntar(se)/pregunta
premio
prensa
preocupar(se)/preocupado
preparar(se)
presentar(se)
presente
presión
prestar
primera/segunda clase
primo/prima
principal
principio
prisa/darse prisa/de prisa
privado
probablemente
probador
probar
problema
procesión
producto
profesión
profesor/profesora
profundo
programa
prohibir/prohibido

promesa/prometer
pronóstico
pronto
propietario/propietaria
propio
proponer
proteger/protegido
protestar
próximo
proyecto
prueba
publicidad
público
pueblo
puente
puerta (de embarque)
puerto
pues
pulsera
punto/en punto
puntos (a puntos)
puntual
qué aproveche
qué tal
que/qué
quedar(se)/quedar en
quehaceres
queja/quejarse (de)
quemadura (del sol)/quemar(se)
querer decir
querer/querido
queso
quien/quién
química
quince días
quiosco
quitar(se)
quizás
ración (de)
radio
rápido/rápidamente
raqueta
raro
rascacielos
rato
ratón
rayas (a rayas)
razón (tener razón)
rebajas
recepción

repcionista
receta
recibir
recibo
reciclar/aje
reciente/recientemente
recogida/recoger
recomendar/recomendado
recompensa/recompensar
reconocer
recordar(se)
recorrido/recorrer
recreo
recto
recuerdo
red (social)
redondo
reducir
refresco
regalo/regalar
régimen
región
regla
regreso/regresar
regular
reír(se) (de)
religión
rellenar
reloj
remedio/remediar
reparación/reparar
repasar
repetir
reportaje
reproductor MP3 / CD / DVD
reserva/reservar/reservado
resfriado
respetar
respirar
respuesta/responder
restaurante (autoservicio)
resultado
retrasar/con retraso
reunión
reunirse
revista
rey/reina
rico
riesgo de
rincón
río
risa

rizado
robo/robar
roca
rodear/rodeado de
rodilla
rogar
romántico
romper(se)/roto
ropa
rosa
rubio
rueda
ruido/ruidoso
rural
ruta
saber (algo)
sabor/saber
sacar (entradas/buenas notas/malas notas)
saco de dormir
sal
sala (de estar/de espera)
salario
salchicha/salchichón
salir/salida (de emergencia)
salón
salsa
salto/saltar
salud
saludar/saludos
salvaje
salvar
salvo
sandwich
sangre/sangrar
sangría
sano
santo/santa
sardina
satélite
satisfacer/satisfecho
secar(se)
sección
seco
secretario/secretaria
sed
seguida/en seguida
seguir
según
segundo
seguro/seguramente
selección

sello (de 100 pesetas)
selva
semáforo
semana
señal/señalar
sencillo
senderismo
sendero
señor/señora/señorita
sentar(se)/sentado
sentir(se)/lo siento
separar(se)/separado
ser
serie
serio
servicio
servicios
servir(se)
sesión (de tarde/noche)
si/sí
siempre
sierra
siesta
siglo
significar
siguiente
silencio
silla/sillón
simpático
sin
sin embargo
sinagoga
sino
síntoma
siquiera/ni siquiera
sitio (de Internet)
situarse
SMS
sobre
sobre todo
sobrino/sobrina
socorro
sofá
sol
soldado
solo
sólo/solamente
soltero
solución/solucionar
sombra
sombrero
sonreír/sonrisa

sopa
soplar
sorpresa/sorprender
sorteo
sospechar/sospechoso
sótano
subida/subir
subterráneo
subtítulos
sucio
sueldo
suelo
sueño/soñar
suerte
suficiente
sufrir
sugerencia/sugerir
supermercado
suplemento
supuesto/ por supuesto
suspender
tal (vez)
talla
tamaño
también
tampoco
tan (... como...)
tanto
tapa
taquilla
tardar/tarde
tarde/por la tarde
tarea
tarjeta de banco/de crédito
tarjeta de embarque
tarjeta postal
tarta (de manzana etc.)
taxi/taxista
taza
té
teatro
techo
técnico
tecnología
tejado
tela
teléfono/telefonar
telenovela
televisión/televisor
tema
temperatura

templado
templo
temporada (alta/baja)
temprano
tenedor
tener
tenis (de mesa)
terminar
terrazza
terreno
terrestre
terrible
texto
tiempo
tienda (de comestibles/de discos/de recuerdos)
tierra
tímido
tío/tía
típico
tipo
tirar
tirita
toalla
tobillo
tocar (piano/flauta/clarinete/guitarra)
todavía (no)
todo
todo el mundo
todo recto
tomar
tomate
tonto
torcer(se)
tormenta
torneo
torre
tortilla(francesa/española)
tos/toser
tostada
trabajador
trabajo/trabajar (de)/trabajador
trabajos manuales
tradicional
traducir
traer
tráfico
tragar
traje (de baño)
tranquilo
transporte/transportar
tras
trasero

tratamiento
tratar
tren
trimestre
triste
tropical
trozo
tubo
turismo/turístico
turista
turno
tutear(se)
último
único
uniforme
unir
universidad
urbanización/urbano/urbanizado
urgencia/urgente
usar
útil
utilizar
uva
vacaciones
vacío
vainilla
válido
valle
valor/valer (la pena)
vaqueros
variación/variable
variado
varios
vaso
vecino/vecina
vegetariano/vegetariana
vela
velocidad (máxima)
vencer
venir
venta/vender/vendedor
ventana/ventanilla
ver(se)
veranear/veraneante
verdad/verdadero
verduras
vestíbulo
vestido/vestir(se)
vestuario
vez/de vez en cuando/a veces

vía
viaje/viajar
viajero
vida/vivir
vídeo
videocámara
vídeojuego
viejo
viento
vinagre
vino (blanco/tinto)
visibilidad
visita/visitar
vista
viudo
vivir/vivo
vocabulario
volar
voleibol
volver
voz
vuelo
vuelta
windsurf
y
ya
yoga
yogur
zanahoria
zapatería/zapatos
zapatillas
zona (verde/peatonal)
zoo(lógico)
zumos de fruta/de naranja

FURTHER INDICATIONS OF STUDY FOR TOPIC AREAS D & E

AREA D: THE WORLD OF WORK

Continuing education

Further education and training

- link between school and training or higher education
- courses to follow after IGCSE
- courses and qualifications required
- training suitable for particular jobs

Careers and employment

Future career plans

- possible job plans for the future
- work experience and job placements

Employment

- employment problems/opportunities/openings
- vacation jobs

Language and communication in the workplace

Communication

- sending and receiving messages (written and spoken)

Language at work

- use of telephone, fax, IT, e-mail, messaging

AREA E: THE INTERNATIONAL WORLD

Tourism at home and abroad

Vacation travel and transportation

- tourism in the country of residence
- tourists and the local economy
- vacations and foreign travel
- vacations and leisure activities

Geographical surroundings

- home town and geographical surroundings
- geographical surroundings of vacation destinations

Weather

- local weather conditions
- weather conditions in other countries

Life in other countries and communities

Places and customs

- local customs, festivals, special occasions
- customs, festivals of other societies known to the candidate

Food and drink

- healthy and unhealthy eating and drinking
- local dishes and drinks
- eating customs in other societies known to the candidate

Meeting people

World events and issues

Environment, poverty, conflicts

Problems of young people, e.g., lack of education and opportunity

EXAMINATION RUBRICS

The following list is not exhaustive or prescriptive. It serves, in conjunction with previous examination papers, to illustrate the instructions and settings likely to be encountered in the examination rubrics. Individual items which will be specific to particular examinations are not included in these lists, which are intended to be generic in nature.

The list begins with a collection of items common to all papers and then goes on to list items more likely to be specific to each component.

All papers

Primero...

Ahora...

En español

En cifras

Verdadero

Falso

Ejemplo

Algunas preguntas/frases etc

Para cada pregunta/persona/cliente etc

Habla/escribe sobre/de

Question words such as: ¿Qué? ¿Dónde? ¿Quién? etc.

Dar la vuelta

Lee las preguntas/la lista/el extracto/el reportaje etc.

Escribe la letra/el número...

Escribe las respuestas...

Para cada pregunta

Mira los apuntes/los dibujos etc

Indica tu respuesta

Contesta / Responde a las preguntas

poniendo / colocando / escribiendo una X en la casilla correcta

colocando una X en la casilla apropiada

Coloca una X en las 5 casillas correctas

...señala si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Si son falsas, escribe una frase en español para corregirlas.

Escoge la descripción que corresponde mejor

No necesitarás todas las letras

Puedes utilizar cada letra más de una vez

Completa la ficha

Listening

Vas a oír

...un mensaje / una conversación / una entrevista / un diálogo / un programa / un reportaje en la radio / un programa de televisión / un programa de televisión / una serie de observaciones o diálogos cortos / un trozo / cierta información sobre un tema etc. ...

con...

...entre dos personas

...está hablando con...

Vas a oír cada conversación / observación / diálogo dos veces pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas

Ahora vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre

Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es Verdad.

Hay que marcar sólo 6 casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

Habrá una pausa/dos pausas durante el anuncio/extracto etc.

Escucha atentamente

Escúchalo/la con atención

Elige

Reading

Lee este/esta / el/la

... lista/información/postal/carta/anuncio/texto/extracto de un periódico/revista/artículo etc que sigue...

Indica el consejo que le corresponde a cada persona,

Indica quién va a ayudar a cada persona,

Escoge de la lista

colocando / escribiendo la letra apropiada (A, B, C, D, E o, F etc) en cada casilla

Para responder a las preguntas

Escribe la letra apropiada (A, B, C, D, E o, F etc) en cada casilla.

Lee los siguientes

Léelo/la con cuidado

Lee atentamente

Speaking

Saluda

Contesta

Preséntate

Escucha lo que te dice

Di

Explica

Elige

Describe

Pide

Responde

Dale las gracias/Da las fechas etc

Agradécele

Decide cómo

Contesta a la pregunta de

Haz una pregunta sobre

Ahora quieres..... ¿Qué dices?

Writing

Elige uno de estos dos temas.

Debes escribir ... palabras

Estás enviando

Escribe...

- ...una lista/una postal/una carta/un artículo/un reportaje/las cosas etc
- Rellena el formulario
- Menciona
- Imagina que
- Describe
- Dile lo que has
- Sin copiar del texto
- Pregúntale lo que
- Incluye la siguiente información
- Continúa la historia
- Debes mencionar

LIST OF GRAMMAR & STRUCTURES

The list of structures and grammar is provided in order to give a clear indication of the grammatical knowledge expected of candidates in the examination.

The list is divided into two parts:

Structures listed in the left-hand column may be tested in Sections 1 and 2 of Paper 1 Listening, Sections 1 and 2 of Paper 2 Reading and Directed Writing, and in Paper 3 Speaking.

Structures listed in both columns may be tested in Section 3 of Paper 1 Listening, Section 3 of Paper 2 Reading and Directed Writing, and in Paper 4 Continuous Writing. The lists are not intended to be restrictive, and able students should be encouraged to progress beyond the list at the highest level.

Where language content is chosen by the candidate, e.g., in the prepared topic of Paper 3 and in some aspects of extended writing in Paper 4, s/he is free to go beyond the prescribed lists.

TABLE OF CONTENTS

1. Verbs

- A. Indicative
- B. Passive Voice
- C. Imperative
- D. Subjunctive
- E. Present Participle
- F. Infinitive
- G. Interrogative Forms
- H. Impersonal Verbs
- I. Idiomatic Verbs
- J. Uses of *Ser* and *Estar*

2. Nouns

- A. Gender
- B. Singular and Plural
- C. Diminutives and Augmentatives

3. Adjectives and Adverbs

- A. Formation and Position
- B. Comparison
- C. Superlatives
- D. Indefinite Adjectives
- E. Demonstrative Adjectives
- F. Possessive Adjectives

4. Articles

5. Interrogatives

6. Pronouns

- A. Subject Personal Pronouns
- B. Direct and Indirect Object Pronouns
- C. Reflexive Pronouns
- D. Disjunctive Pronouns
- E. Relative Pronouns
- F. Demonstrative Pronouns
- G. Possessive Pronouns
- H. Indefinite Pronouns

7. Negatives

8. Interjections

9. Number, Quantity, Time

- A. Numbers
- B. Expressions of Quantity
- C. Time

(1.) VERBS

Structures which may be tested in Sections 1 & 2 of the Listening and the Reading and Directed Writing Papers and the first role play (Role Play A) of the Speaking Test.	Structures which may be tested in the remainder of the examination.
A. INDICATIVE	A. INDICATIVE
<p>1. Present: active use simple present, e.g., <i>yo hablo</i> continuous present, e.g., <i>yo estoy hablando</i></p>	
<p>2. Imperfect: receptive use</p>	<p>2. Imperfect: active use</p>
<p>3. Preterite: active use: <i>ar, er, ir</i> verbs (to include <i>ser, tener, estar, decir</i> etc); <i>ir, hacer</i> receptive use: other preterites</p>	<p>3. Preterite: active use: other preterites</p>
<p>4. Future: receptive use active use: <i>ir</i> + infinitive</p>	<p>4. Future: active use</p>
<p>5. Conditional active use: certain conversational phrases, e.g., <i>me gustaría tomar</i></p>	<p>5. Conditional active use: unfulfilled conditional clause, e.g., <i>si yo fuera rico, compraría</i></p>
<p>6. Present perfect: receptive use active use in certain set phrases: <i>he perdido / he olvidado / me he roto/he terminado</i></p>	<p>6. Present perfect: active use</p>

VERBS (continued)

7. Pluperfect: receptive use	7. Pluperfect: active use
	8. Future perfect: receptive use
	9. Conditional perfect: receptive use
10. Past continuous: receptive use	10. Past continuous: receptive use
B. PASSIVE VOICE	B. PASSIVE VOICE
active use: use of indefinite <i>se</i> , e.g., <i>se dice que...</i> , <i>se puede...</i>	active use: use of 3rd person plural, e.g., <i>dicen que no es verdad</i> receptive use: passive + agent, e.g., <i>el alumno fue castigado por el profesor</i> , <i>el profesor fue odiado de los alumnos</i>
C. IMPERATIVE	C. IMPERATIVE
receptive use (including negative)	active use

VERBS (continued)

<p>D. SUBJUNCTIVE</p>	
<p>1. Present:</p> <p>receptive use: in certain exclamatory phrases, e.g., <i>Dígame, ¡Viva España!</i></p> <p>'hidden' future after temporal conjunctions, e.g., <i>se lo diré a Juana cuando llegue</i></p> <p>receptive use: after main clause verbs that</p> <ul style="list-style-type: none"> • denote influence on people, e.g., <i>decir, querer, mandar, pedir</i> • after expression of emotion, e.g., <i>alegrarse</i> <p>after impersonal expressions, e.g., <i>es posible que venga</i></p> <p>after conjunctions of purpose, e.g., <i>lo hago para que entienda Paco</i></p>	<p>1. Present:</p> <p>active use: in certain exclamatory phrases, e.g., <i>Dígame, ¡Viva España!</i></p> <p>in commands, e.g., <i>Hable Vd, No hables, Levántese</i></p> <p>'hidden' future after temporal conjunctions, e.g., <i>se lo diré a Juana cuando llegue</i></p>
<p>2. Imperfect subjunctive:</p> <p>active use: <i>Quisiera</i> to mean 'I would like'</p> <p>receptive use: unfulfilled conditional clause, e.g., <i>si yo fuera rico, compraría</i></p>	<p>2. Imperfect subjunctive:</p> <p>active use: unfulfilled conditional clause, e.g., <i>si yo fuera rico, compraría</i></p>
<p>E. PRESENT PARTICIPLE: active use</p>	

VERBS (continued)

F. INFINITIVE	
<p>active use: <i>ir a + infinitive, e.g., voy a decir la verdad, vamos a volver</i></p> <p><i>antes de/después de + infinitive, e.g., antes de volver, después de pagar</i></p> <p><i>sin + infinitive, e.g., sin decir nada</i></p> <p>receptive use: other uses of infinitive</p>	
G. INTERROGATIVE FORMS	
Any correct form is acceptable. Question words are listed under Interrogatives	
H. IMPERSONAL VERBS	
<p>active use: <i>haber, e.g., hay flores en el jardín</i></p> <p>weather verbs, e.g., <i>ha llovido, nieva, hace fresco</i></p> <p><i>hacer, e.g., hace cuatro años que estudio el español, lo hice hace mucho tiempo</i></p>	
I. IDIOMATIC VERBS	
<p>active use: <i>gustar, e.g., me gusta el jersey</i></p> <p><i>doler, e.g., me duele la cabeza</i></p> <p><i>faltar, e.g., me falta el dinero</i></p> <p><i>quedar, e.g., me queda un sello</i></p> <p><i>caber, e.g., en esta maleta cabe todo</i></p>	
J. USES OF SER AND ESTAR	
<p>active use: common uses of <i>ser</i> and <i>estar</i></p> <p>receptive use: other uses of <i>ser</i> and <i>estar</i></p>	

(2.) NOUNS

A. GENDER (active use)	
B. SINGULAR AND PLURAL INCLUDING COMMON IRREGULARS (active use)	
C. DIMINUTIVES AND AUGMENTATIVES	C. DIMINUTIVES AND AUGMENTATIVES
active use: common <i>-ito</i> , e.g., <i>poco, poquito; casa, casita</i>	receptive use: diminutives <i>-illo</i> augmentatives <i>-ón</i>

(3.) ADJECTIVES AND ADVERBS

A. FORMATION AND POSITION OF ADJECTIVES AND ADVERBS	A. FORMATION AND POSITION OF ADJECTIVES AND ADVERBS
1. Adjectives active use: agreement in number and gender common irregular adjectives position of adjectives and basic exceptions, including apocopation, e.g., <i>gran, buen, mal</i> , etc.	

ADJECTIVES AND ADVERBS (continued)

<p>2. Adverbs</p> <p>active use: formed by addition of <i>-mente</i> to the feminine form of the adjective (also <i>con</i> + noun, e.g., <i>con cuidado</i>)</p> <p>common irregular adverbs</p> <p>position of adverbs</p>	
<p>B. COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS</p>	<p>B. COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS</p>
<p>1. active use: regular comparative forms: <i>tan</i> + adj/adv (+ <i>como/que</i>) <i>más</i> + adj/adv (+ <i>que</i>) <i>menos</i> + adj/adv (+ <i>que</i>) <i>mayor, menor, mejor, peor</i></p> <p>receptive use: regular comparative forms: <i>demasiado</i> + adj/adv (+ <i>para</i>) <i>(lo) bastante</i> + adj/adv (+ <i>para</i>) comparison with a clause: <i>más...de lo que</i>, e.g., <i>Ana habla más de lo que creen, Ana está más cansada de lo que parece</i></p>	<p>1. active use: regular comparative forms: <i>demasiado</i> + adj/adv (+ <i>para</i>) <i>(lo) bastante</i> + adj/adv (+ <i>para</i>) comparison with a clause: <i>más...de lo que</i>, e.g., <i>Ana habla más de lo que creen, Ana está más cansada de lo que parece</i></p>
<p>C. SUPERLATIVES</p>	<p>C. SUPERLATIVES</p>
<p>active use: <i>el/la/los/las más</i> + adjective</p> <p>receptive use: absolute superlative with <i>ísimo</i>, e.g., <i>riquísimo</i> <i>lo mejor, lo peor, lo más, lo menos</i></p>	<p>active use: absolute superlative with <i>ísimo</i>, e.g., <i>riquísimo</i> <i>lo mejor, lo peor, lo más, lo menos</i></p>

ADJECTIVES AND ADVERBS (continued)

<p>D. INDEFINITE ADJECTIVES</p> <p>active use: <i>bastante, mucho, alguno, cada, mismo, otro, poco, tanto, todo, varios</i></p> <p>receptive use: <i>ambos, cualquiera, cierto, los demás, ningún, tal</i></p>	<p>D. INDEFINITE ADJECTIVES</p> <p>active use: <i>ambos, cualquiera, cierto, los demás, ningún, tal</i></p>
<p>E. DEMONSTRATIVE ADJECTIVES</p> <p>active use: <i>este, ese, aquel</i> <i>esta, esa, aquella</i> <i>estos, esos, aquellos</i> <i>estas, esas, aquellas</i></p>	
<p>F. POSSESSIVE ADJECTIVES</p> <p>active use: <i>mi, mis</i> <i>tu, tus</i> <i>su, sus</i> <i>nuestro/a, nuestros/as</i> <i>vuestro/a, vuestros/as</i> <i>su, sus</i></p> <p>receptive use: avoidance of ambiguity, e.g., <i>su chaqueta de ella, su chaqueta de él</i></p>	<p>F. POSSESSIVE ADJECTIVES</p> <p>active use: avoidance of ambiguity, e.g., <i>su chaqueta de ella, su chaqueta de él</i></p>

(4.) ARTICLES

1. definite (including use of <i>al, del</i>) (active use)	
2. indefinite (active use)	
3. receptive use: <i>lo</i>	3. active use: <i>lo</i>

(5.) INTERROGATIVES

<p>1. active use: <i>¿cuánto?, ¿cuántos/as?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿adónde?, ¿por qué?, ¿cuándo? ¿qué?, ¿quién?, ¿cuál?, ¿cuáles?</i></p> <p>certain question words used in combination with preposition, e.g., <i>¿a qué hora sale el tren?, ¿desde cuándo?, ¿de quién?</i></p> <p>receptive use: <i>¿con quién?, ¿en qué?, ¿para cuándo? ¿para qué?, etc.</i></p>	<p>1. active use: <i>¿con quién?, ¿en qué?, ¿para cuándo?., ¿para qué?, etc.</i></p>
--	--

(6.) PRONOUNS

A. SUBJECT PERSONAL PRONOUNS	A. SUBJECT PERSONAL PRONOUNS
active use: <i>yo, tú, usted, él, ella, nosotros/as, vosotros/as, ustedes, ellos, ellas</i>	
B. DIRECT AND INDIRECT OBJECT PERSONAL PRONOUNS	B. DIRECT AND INDIRECT OBJECT PERSONAL PRONOUNS
active use: <i>me, te, le, la, lo, nos, los, les, las, (os)</i> receptive use: with commands, infinitives and present participles two pronouns before a verb, e.g., <i>Juana me lo dijo se</i> , e.g., <i>Juana se lo dijo a Juan</i>	active use commands, e.g., <i>¡háblale!, ¡háblenle!, ¡no le digas!, ¡no le digan!</i> infinitives, e.g., <i>voy a decirle/le voy a decir, quiero decirte algo</i> present participles, e.g., <i>estoy diciéndole algo/le estoy diciendo algo</i> two pronouns before a verb, e.g., <i>Juana me lo dijo se</i> , e.g., <i>Juana se lo dijo a Juan</i>
C. REFLEXIVE PRONOUNS	C. REFLEXIVE PRONOUNS
active use: <i>me, te, se, nos, os</i> receptive use: negative command, e.g., <i>¡no te preocupes!, ¡no se preocupen!</i>	active use: negative command
D. DISJUNCTIVE PRONOUNS	D. DISJUNCTIVE PRONOUNS
active use: <i>mí, ti, él, ella, usted, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, ustedes</i> receptive use: <i>conmigo, contigo, sí, consigo</i>	active use: <i>conmigo, contigo, sí, consigo</i>

(6.) PRONOUNS (continued)

<p>E. RELATIVE PRONOUNS</p> <p>active use: <i>que</i></p> <p>receptive use: <i>quien, quienes</i> (after prepositions) <i>el/la que, los/las que, el/la cual, los/las cuales, cuyos/as, lo que, lo cual</i></p>	<p>E. RELATIVE PRONOUNS</p>
<p>F. DEMONSTRATIVE PRONOUNS</p> <p>1. receptive use: <i>éste, ése, aquél</i> <i>ésta, ésa, aquélla</i> <i>esto, eso, aquello</i> <i>éstos, éstos, aquéllos</i> <i>éestas, ésas, aquéllas</i></p>	<p>F. DEMONSTRATIVE PRONOUNS</p> <p>1. active use: <i>éste, ése, aquél</i> <i>ésta, ésa, aquélla</i> <i>esto, eso, aquello</i> <i>éstos, éstos, aquéllos</i> <i>éestas, ésas, aquéllas</i></p>
<p>G. POSSESSIVE PRONOUNS</p> <p>1. receptive use: <i>el mío, la mía, el tuyo, la tuya, el suyo, la suya, el nuestro, la nuestra, el vuestro, la vuestra</i> (and plural forms)</p>	<p>G. POSSESSIVE PRONOUNS</p> <p>1. active use: <i>el mío, la mía, el tuyo, la tuya, el suyo, la suya, el nuestro, la nuestra, el vuestro, la vuestra</i> (and plural forms)</p>
<p>H. INDEFINITE PRONOUNS</p> <p>1. active use: <i>algo, alguien, alguno/a/os/as, nada, nadie, todo/a/os/as, la mayoría, todo el mundo, uno/a/os/as</i></p> <p>receptive use: <i>cada uno/a, ciertos/as, mucho/a/os/as, ninguno/a, varios/as, poco/a/os/as, tanto/a/os/as, el/la/los/las que, el/la/los/las de, lo que, lo de, cualquiera</i></p>	<p>H. INDEFINITE PRONOUNS</p> <p>1. active use: <i>cada uno/a, mucho/a/os/as, ninguno/a, varios/as, poco/a/os/as, tanto/a/os/as</i></p> <p>receptive use: <i>cualquiera, el/la/los/las que, el/la/los/las de, lo que, lo de, quien/quienes</i></p>

(7.) NEGATIVES

<p>1. active use: <i>no</i> <i>no... nada</i> <i>no... nadie</i> <i>no... nunca</i> <i>no... jamás</i> <i>nada más</i> <i>jamás</i></p> <p>receptive use: <i>no... ni... ni</i> <i>no... ningún(a/os/as)</i> <i>no... tampoco</i> <i>no... ni siquiera</i> <i>no... más que</i> <i>ya no</i></p>	
--	--

(8.) INTERJECTIONS

<p>active use: <i>¡A ver!, ¡Ay!, ¡Dios mío!, ¡Hombre! ¡Qué bien!</i></p> <p>receptive use: <i>¡Caramba!, ¡Caray! ¡Anda!, ¡Vaya!, ¡Madre mía!</i></p>	
--	--

(9.) NUMBER, QUANTITY, TIME

<p>A. NUMBERS</p>	<p>A. NUMBERS</p>
<p>active use: all cardinal numbers ordinal numbers <i>primer(o)</i> up to <i>sexto</i> telephone numbers fractions, e.g., <i>una mitad, un medio, tres cuartos</i> mathematical terms, e.g., <i>más, menos, dividido por/entre, multiplicado por, son</i></p> <p>receptive use: ordinal numbers, <i>séptimo</i> onwards approximate numbers, unos cien kilómetros, una veintena</p>	<p>active use: ordinal numbers, <i>séptimo</i> onwards approximate numbers, unos cien kilómetros, una veintena</p>
<p>B. EXPRESSIONS OF QUANTITY</p>	<p>B. EXPRESSIONS OF QUANTITY</p>
<p>active use: <i>mucho, poco, bastante, demasiado, tanto, algo</i></p>	
<p>C. TIME</p>	<p>C. TIME</p>
<p>active use: days of the week months of the year years age seasons of the year the date divisions and expressions of time time of day, including 24 hour clock the cardinal points measurements</p>	